PRODUCTO 3.

D3.1.

INFORME DE IMPLEMENTACIÓN DE TALLERES PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS DISEÑADOS E IMPLEMENTADOS EN LAS 9 SEDES DE LA UNAL DIRIGIDOS A ESTUDIANTES TUTORES Y DOCENTES EN EL MARCO DEL SISTEMA DE ACOMPAÑAMIENTO ESTUDIANTIL

CONVENIO ESPECIAL BID SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

Diciembre de 2025

TABLA DE CONTENIDO

1. Introducción
2. Implementación por sedes
    2.1. Sede Amazonia
        a. Listados de asistencia
        b. Registro fotográfico
    2.2. Sede Bogotá
        a. Listados de asistencia
        b. Registro fotográfico
    2.3. Sede Caribe
        a. Listados de asistencia
        b. Registro fotográfico
    2.4. Sede La Paz
        a. Listados de asistencia
        b. Registro fotográfico
    2.5. Sede La Manizales
        a. Listados de asistencia
        b. Registro fotográfico
    2.6. Sede Medellín
        a. Listados de asistencia
        b. Registro fotográfico
    2.7. Sede Orinoquia
        a. Listados de asistencia
        b. Registro fotográfico
    2.8. Sede Palmira
        a. Listados de asistencia
        b. Registro fotográfico
    2.9. Sede Tumaco
        a. Listados de asistencia
        b. Registro fotográfico
3. Evaluación del proceso
4. Recomendaciones de continuidad y mejora
5. Conclusiones

Introducción

El presente informe expone la implementación y soportes de los talleres pedagógicos y didácticos diseñados *"Brújula Tutora: Coordenadas hacia una permanencia más inclusiva"*, desarrollados en las nueve sedes de la Universidad Nacional de Colombia,

de manera presencial. Estos espacios tuvieron como propósito fortalecer las capacidades de las personas tutoras, docentes, monitoras e integrantes de Grupos de Estudio Autónomo para fortalecer sus procesos de detección, información, asesoría y redireccionamiento en el marco del Sistema de Acompañamiento Estudiantil con enfoque psicosocial, de educación inclusiva e intercultural.

El enfoque metodológico del taller se inspiró en el sentido simbólico de la brújula, como herramienta que orienta, ubica y permite reconocer el lugar desde el cual se acompaña. A partir de esta metáfora, se propusieron cuatro nodos cardinales (norte, sur, oriente y occidente), que estructuran el desarrollo del taller y permiten posicionarse frente a las preguntas centrales del acompañamiento estudiantil, especialmente en el marco de la tutoría institucional.[1]







Implementación por sedes

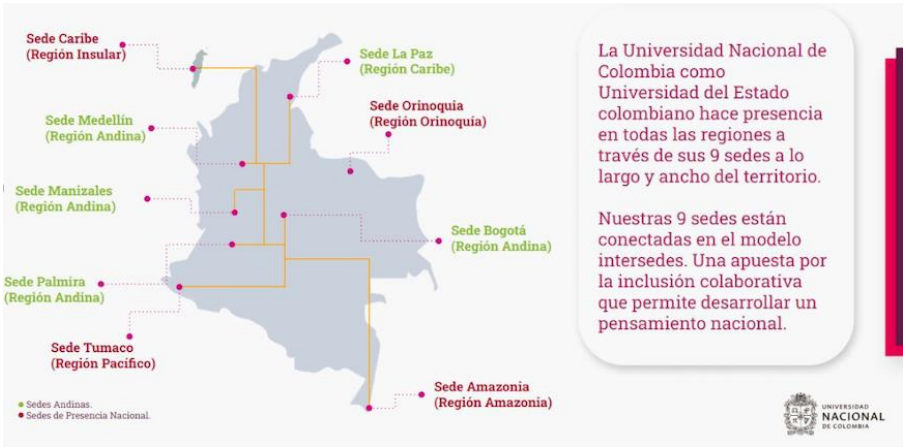
[1] Para mayor información diríjase al medio de verificación: 88_IDE_03_8273693_D3

La Universidad Nacional de Colombia cuenta con una estructura multicampus conformada por nueve sedes distribuidas en todo el territorio nacional, teniendo presencia en las ciudades de Arauca, Bogotá, Valledupar, Leticia, Manizales, Medellín, Palmira, San Andrés Islas y San Andrés de Tumaco. Estas sedes se organizan institucionalmente en dos grupos: Sedes Andinas y Sedes de Presencia Nacional, clasificación determinada por las directivas de la institución, teniendo en cuenta las particularidades regionales, las prioridades institucionales y la búsqueda de soluciones a las necesidades nacionales, regionales y locales.

Las Sedes Andinas, conformadas por Bogotá, Medellín, Manizales y Palmira, se caracterizan por ser campus consolidados y con mayor capacidad de ingreso. Las Sedes de Presencia Nacional, integradas por La Paz, Caribe, Amazonía, Orinoquía y Tumaco, están ubicadas en regiones estratégicas para fortalecer la equidad territorial y ampliar el acceso a la educación superior.

Cada sede cuenta con particularidades académicas, investigativas y territoriales que aportan a la diversidad y al alcance nacional de la institución. Esta estructura multicampus permite articular procesos formativos y comunitarios con las realidades locales, fortalecer la presencia universitaria en distintos territorios y garantizar una educación pública con enfoque regional y proyección nacional.

Para promover la movilidad y garantizar oportunidades académicas entre sedes, la UNAL implementa los programas PAES (Programa de Admisión Especial) y PEAMA (Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica), que facilitan que estudiantes inicien su formación en sedes de presencia nacional y continúen posteriormente en las sedes andinas.

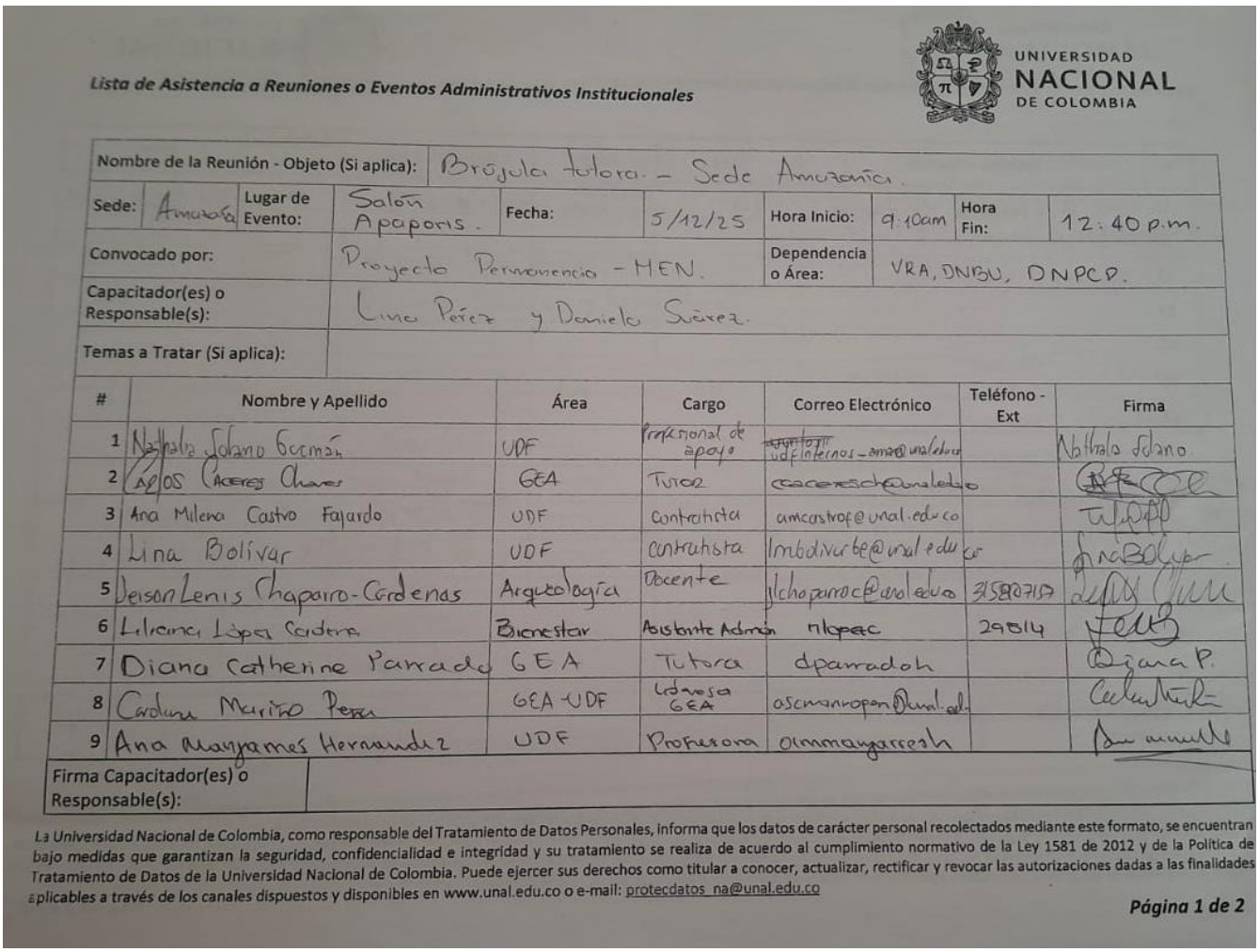


Para este informe, la información correspondiente a cada sede se presentará siguiendo una estructura uniforme y organizada alfabéticamente. En cada caso se incluirá una breve descripción general del desarrollo del espacio, junto con los soportes de asistencia: listas y registro fotográfico. Esta estructura permite una lectura clara y ordenada de la información.

1. Sede Amazonia

El 5 de diciembre, de 9 a 12:00 a.m.,en el salón Apaporis , las profesionales Lina Perez y Daniela Suarez desarrollaron el taller “Brújula Tutora: Coordenadas hacia una permanencia más inclusiva”, con la **participación de 10 personas.**

En el taller desarrollado en la sede Amazonia el personal docente y de los Grupos de Estudio Autónomo (GEA) mencionó que cerrar el último semestre del año es más difícil que cerrar el primero, pues representa también el cierre del año. En este sentido, el taller propició un espacio de catarsis en el que los asistentes reflexionaron sobre las cargas de su oficio y sus límites. Además de ello, mencionaron algunos casos de estudiantes que les preocupan y buscaron orientación para abordarlos de la mejor manera. Se identificó que al ser una sede pequeña, el acompañamiento es más cercano, pues los estudiantes buscan su acompañamiento y su escucha activa, por lo que en el taller se promovió la remisión al Área de Bienestar de la sede y pautas para una primera escucha en caso de emergencias. Ante la socialización de los materiales pedagógicos que recibirá la sede (Cartilla *Docentes Brújula: el rol del docente tutor en el acompañamiento académico* y *Brújula tutora: coordenadas hacia una permanencia más inclusiva*), el personal asistente se mostró entusiasta, pues desea contar con pautas para el acompañamiento. En especial en casos de interculturalidad, género y discapacidad psicosocial. También mencionaron que desconocían que el Acompañamiento Estudiantil estaba regulado por el Acuerdo 028 de 2010 del Consejo Académico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

Lista de Asistencia a Reuniones o Eventos Administrativos Institucionales

Nombre de la Reunión - Objeto (Si aplica):	Brújula tutora. – Sede Amazonia.							
Sede:	Amazonia	Lugar de Evento:	Salón Apaporis.	Fecha:	5/12/25	Hora Inicio:	9.10am	Hora Fin:	12:40 p.m.
Convocado por:	Proyecto Permanencia – MEN.					Dependencia o Área:	VRA, DNBU, DNPCP.	
Capacitador(es) o Responsable(s):	Lina Pérez y Daniela Suárez.							
Temas a Tratar (Si aplica):								

#	Nombre y Apellido	Área	Cargo	Correo Electrónico	Teléfono - Ext	Firma
1	Nathalia Solano Guzmán	UDF	Profesional de apoyo	udfpfinternos_amaz@unal.edu		Nathalia Solano
2	Carlos Cáceres Chaves	GEA	Tutor	ccaceresch@unal.edu.co		
3	Ana Milena Castro Fajardo	UDF	Contratista	amcastrof@unal.edu.co		
4	Lina Bolívar	UDF	Contratista	lmbolivarbe@unal.edu.co		
5	Jeison Leniz Chaparro-Cardenas	Arqueología	Docente	jlchaparroc@unal.edu.co	3158207157	
6	Liliana López Cardona	Bienestar	Asistente Admón	llopezc	29014	
7	Diana Catherine Parrado	GEA	Tutora	dparradoh		Diana P.
8	Carolina Marino Perea	GEA-UDF	Coinvesa GEA	ascmarinopen@unal.edu		
9	Ana Mayrames Hernandez	UDF	Profesora	anmmayarresh		
Firma Capacitador(es) o Responsable(s):						

La Universidad Nacional de Colombia, como responsable del Tratamiento de Datos Personales, informa que los datos de carácter personal recolectados mediante este formato, se encuentran bajo medidas que garantizan la seguridad, confidencialidad e integridad y su tratamiento se realiza de acuerdo al cumplimiento normativo de la Ley 1581 de 2012 y de la Política de Tratamiento de Datos de la Universidad Nacional de Colombia. Puede ejercer sus derechos como titular a conocer, actualizar, rectificar y revocar las autorizaciones dadas a las finalidades aplicables a través de los canales dispuestos y disponibles en www.unal.edu.co o e-mail: protecdatos_na@unal.edu.co

Página 1 de 2

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

Lista de Asistencia a Reuniones o Eventos Administrativos Institucionales

#	Nombre y Apellido	Área	Cargo	Correo Electrónico	Teléfono - Ext	Firma
11	Hooz A. Chaparro Hendivelso	UDF	Profesor Asistente	hachaparrom@		
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
Firma Capacitador(es) o Responsable(s):						

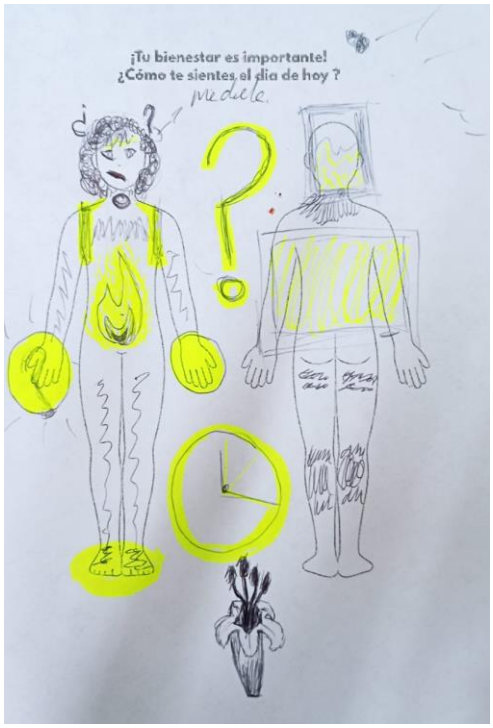
La Universidad Nacional de Colombia, como responsable del Tratamiento de Datos Personales, informa que los datos de carácter personal recolectados mediante este formato, se encuentran bajo medidas que garantizan la seguridad, confidencialidad e integridad y su tratamiento se realiza de acuerdo al cumplimiento normativo de la Ley 1581 de 2012 y de la Política de Tratamiento de Datos de la Universidad Nacional de Colombia. Puede ejercer sus derechos como titular a conocer, actualizar, rectificar y revocar las autorizaciones dadas a las finalidades aplicables a través de los canales dispuestos y disponibles en www.unal.edu.co o e-mail: protecdatos_na@unal.edu.co

b.Registro fotográfico



Amazonia_Cuidarnos para acompañar_ Escaneo corporal guiado





Amazonia_Cuidarnos para acompañar_expresar las emociones que emergen en las prácticas de tutoría

2.Sede Bogotá

El 26 de noviembre, de 9 a 12:00 a.m.,en el 302 edificio de enfermería (228) , las profesionales Connie Guevara, Paula Rodriguez, Paula Karina Cuervo y Sofia Torres, desarrollaron el taller *"Brújula Tutora: Coordenadas hacia una permanencia más inclusiva"*, con la **participación de 3 personas.**

En Bogotá, el taller se desarrolló enfocándose en resolver preguntas y discusiones orientadas a comprender el relacionamiento en la contención emocional dentro de los espacios de tutoría, especialmente porque las personas participantes manifestaron no reconocer con claridad sus límites frente a este tipo de acompañamiento. Durante la jornada, además, se abordaron inquietudes relacionadas con la identificación y el nombramiento de orientaciones sexuales e identidades diversas, así como dudas sobre la implementación de ajustes razonables para la población con discapacidad. Este espacio permitió aclarar conceptos, fortalecer criterios para la práctica tutorial y promover un diálogo abierto sobre situaciones frecuentes en el acompañamiento estudiantil.

a.Listados de asistencia

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

Lista de Asistencia a Reuniones o Eventos Administrativos Institucionales

Nombre de la Reunión - Objeto (Si aplica):	Taller Brújula Tutora: Coordenadas hacia una permanencia más inclusiva							
Sede:	Bogotá	Lugar de Evento:	Salón 302 F Enfermería	Fecha:	26-11-25	Hora Inicio:	9:00am	Hora Fin:
Convocado por:	Vicerrectoría Académica. Dirección Nacional de Bienestar Universitario					Dependencia o Área:		
Capacitador(es) o Responsable(s):	Paula Rodríguez Sofía. Torres Paula Karinna Cuervo							
Temas a Tratar (Si aplica):	Acompañamiento Estudiantil.							

#	Nombre y Apellido	Área	Cargo	Correo Electrónico	Teléfono - Ext	Firma
1	Leyla Sanabria C	Fac Medicina	Directora	lhsanabriac@unal.edu	15796	
2	Camilo Ernesto Díaz	Dirección Académica BEA-EDT	Profesional de apoyo	cediazpa@unal.edu.co	—	
3	Spiglo Espejo mpio Bolívar	Tutorías con Énfasis	Tutor académico	smejog@unal.edu.co	—	Spiglo mpio
4						
5						
6						
7						
8						
9						
Firma Capacitador(es) o Responsable(s):	Paula Andrea Rodríguez Gtela					

La Universidad Nacional de Colombia, como responsable del Tratamiento de Datos Personales, informa que los datos de carácter personal recolectados mediante este formato, se encuentran bajo medidas que garantizan la seguridad, confidencialidad e integridad y su tratamiento se realiza de acuerdo al cumplimiento normativo de la Ley 1581 de 2012 y de la Política de Tratamiento de Datos de la Universidad Nacional de Colombia. Puede ejercer sus derechos como titular a conocer, actualizar, rectificar y revocar las autorizaciones dadas a las finalidades aplicables a través de los canales dispuestos y disponibles en www.unal.edu.co o e-mail: protecdatos_na@unal.edu.co

b.Registro fotográfico



Bogotá_Cuidarnos para acompañar_expresar las emociones que emergen en las prácticas de tutoría





Bogotá_Presentación marco normativo SAE, 028 de 2010



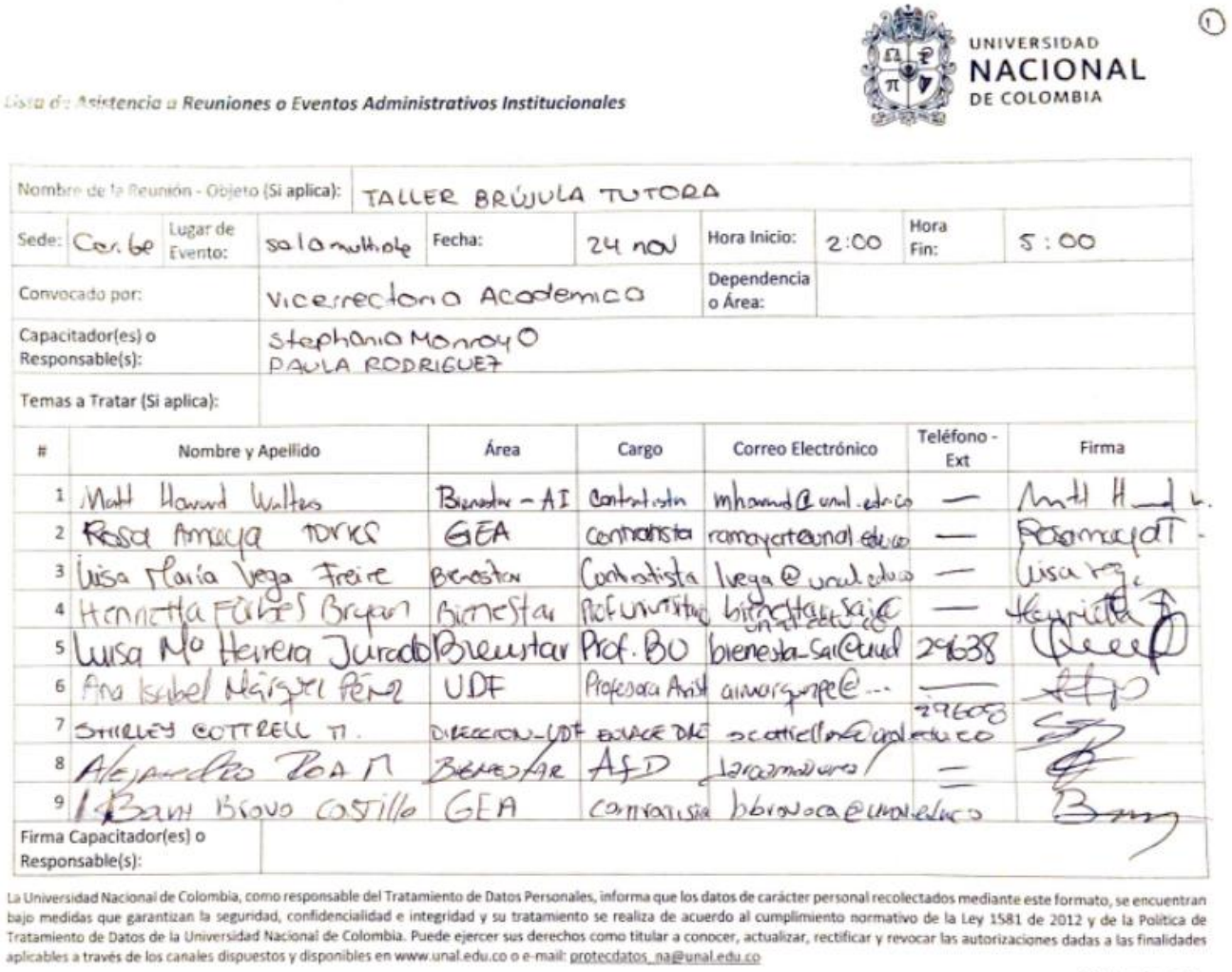
*Bogotá_* Prácticas pedagógicas con enfoque diferencial_ *Estudio de caso*

3.Sede Caribe

El 24 de noviembre, de 2 a 5:00 p.m., en la sala múltiple, las profesionales Paula Rodriguez y Stephania Monroy desarrollaron el taller *"Brújula Tutora: Coordenadas hacia una permanencia más inclusiva"*, con la **participación de 18 personas.**

En la sede Caribe, las personas participantes expresaron que algunas herramientas de acompañamiento emocional les generaban inseguridad al implementarlas, especialmente por el temor de causar un daño involuntario y por no sentirse profesionales idóneos para asumir determinadas situaciones. En este marco, se discutieron algunos imaginarios asociados a la salud mental. Además, se compartieron experiencias en las que fue necesario ajustar las tutorías al creole, señalando que este ajuste debía revisarse institucionalmente, incluso porque consideraban que el tiempo de transición entre sedes podía ser insuficiente para que algunas personas estudiantes dejarán de requerir. Asimismo, como parte de las reflexiones se resaltó la importancia de adaptar los contenidos según los intereses, la relevancia cultural y las necesidades de las personas estudiantes. Varias personas manifestaron no haber recibido aún estudiantes con discapacidad o LGBTIQ+ , situación que también generaba inseguridad sobre cómo brindar un acompañamiento adecuado. Durante el taller se ofrecieron herramientas para la implementación de ajustes razonables y pedagógicos, incorporando un enfoque intercultural y de género que permitiera fortalecer la práctica tutorial en esta sede.

a.Listados de asistencia



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

Lista de Asistencia a **Reuniones o Eventos Administrativos Institucionales**

Nombre de la Reunión - Objeto (Si aplica):	TALLER BRÚJULA TUTORA							
Sede:	Caribe	Lugar de Evento:	sala multiple	Fecha:	24 NOV	Hora Inicio:	2:00	Hora Fin:	5:00
Convocado por:	Vicerrectoria Academica					Dependencia o Área:		
Capacitador(es) o Responsable(s):	Stephania Monroy O PAULA RODRIGUEZ							
Temas a Tratar (Si aplica):								

#	Nombre y Apellido	Área	Cargo	Correo Electrónico	Teléfono - Ext	Firma
1	Matt Howard Walters	Bienestar - AI	Contratista	mhoward@unal.edu.co	—	
2	Rosa Amaya Torres	GEA	contratista	ramayat@unal.edu.co	—	
3	Luisa María Vega Freire	Bienestar	Contratista	lvega@unal.edu.co	—	
4	Henrietta Fortes Bryan	Bienestar	Profesional	bifortesb@unal.edu.co	—	
5	Luisa Mª Herrera Jurado	Bienestar	Prof. BU	bienestar_sa@unal	29638	
6	Ana Isabel Márquez Peña	UDF	Profesora Asist	aimarquezpe...	— 29608	
7	SHIRLEY COTTRELL T.	DIRECCION-UDF	ENLACE DAC	scottrellt@unal.edu.co		
8	Alejandro Roa M	Bienestar	ASD	[illegible]	—	
9	Bani Bravo Castillo	GEA	contratista	bbravoca@unal.edu.co		
Firma Capacitador(es) o Responsable(s):						

La Universidad Nacional de Colombia, como responsable del Tratamiento de Datos Personales, informa que los datos de carácter personal recolectados mediante este formato, se encuentran bajo medidas que garantizan la seguridad, confidencialidad e integridad y su tratamiento se realiza de acuerdo al cumplimiento normativo de la Ley 1581 de 2012 y de la Política de Tratamiento de Datos de la Universidad Nacional de Colombia. Puede ejercer sus derechos como titular a conocer, actualizar, rectificar y revocar las autorizaciones dadas a las finalidades aplicables a través de los canales dispuestos y disponibles en www.unal.edu.co o e-mail: protecdatos_na@unal.edu.co

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

Lista de Asistencia a Reuniones o Eventos Administrativos Institucionales

Nombre de la Reunión - Objeto (Si aplica):	TALLER BRÚJULA TUTORA							
Sede:	Caribe	Lugar de Evento:	sala multiple	Fecha:	24 nov	Hora Inicio:	2:00	Hora Fin: 5:00 pm
Convocado por:	Vicerectoria Academica					Dependencia o Área:		
Capacitador(es) o Responsable(s):	Stephania Monroy Paola Rodriguez							
Temas a Tratar (Si aplica):								

#	Nombre y Apellido	Área	Cargo	Correo Electrónico	Teléfono - Ext	Firma
1	Nadime Daus García	GEA	Par-tutor	ndavis@unal...	—	
2	Andrea Mcdonald García	GEA	Par-tutor	amcdonald@unal		
3	María Alejandra Aguirre Barrera	GEA	Par-tutor	maaguirreba@...		
4	Laura Sofía Lanabria Herrera	GEA	Par-tutor	Lasanabriah@unal		
5	Alejandra Romero Pérez	GEA	Par-tutor	aleromerope@unal.edu		
6	Vasco E. Hudgson Forbes	GEA	Par-tutor	VASCOHE@unal.edu		
7	Una Marcela Estrada Ochoa	GEA	Líder	lmestradaoc@...	3197232 1511	
8	Madeo Donovan Masquitta Bravo	GEA	Par-tutor	madonasb@gmail.com		
9	Lyne María Bolaños	PEAMA	Par tutora	lmbolanos1@unal.edu		
Firma Capacitador(es) o Responsable(s):						

La Universidad Nacional de Colombia, como responsable del Tratamiento de Datos Personales, informa que los datos de carácter personal recolectados mediante este formato, se encuentran bajo medidas que garantizan la seguridad, confidencialidad e integridad y su tratamiento se realiza de acuerdo al cumplimiento normativo de la Ley 1581 de 2012 y de la Política de Tratamiento de Datos de la Universidad Nacional de Colombia. Puede ejercer sus derechos como titular a conocer, actualizar, rectificar y revocar las autorizaciones dadas a las finalidades aplicables a través de los canales dispuestos y disponibles en www.unal.edu.co o e-mail: protecdatos_nal@unal.edu.co

b.Registro fotográfico



Caribe_Cuidarnos para acompañar_ Escaneo corporal guiado



Caribe_Cuidarnos para acompañar_expresar las emociones que emergen en las prácticas de tutoría



*Caribe_* Prácticas pedagógicas con enfoque diferencial_ *Estudio de casos*



*Caribe_* Cierre del espacio _ evaluación vivencial

4.Sede La Paz

El 20 de noviembre, de 9 a 12 a.m., salón 532-Fase 2, la profesional Conni Guevara Urrego desarrolló el taller *"Brújula Tutora: Coordenadas hacia una permanencia más inclusiva"*, con la **participación de 18 personas.** El espacio convocó a docentes, estudiantes y profesionales tutores de la Sede, quienes, a través de ejercicios reflexivos y experienciales, identificaron el autocuidado y la honestidad personal como puntos de partida indispensables para acompañar trayectorias académicas de manera ética y responsable. Esta reflexión permitió reconocer la importancia de revisarse antes, durante y después de cada tutoría, entendiendo que el bienestar de quien acompaña influye directamente en la calidad del acompañamiento.

Posteriormente, mediante el análisis de casos que incorporaron los distintos enfoques diferenciales —discapacidad, lugar de procedencia, género, orientación sexual e identidad de género diversas, y autorreconocimiento étnico—, el grupo logró reconocer prácticas mínimas esenciales para orientar procesos tutoriales respetuosos, pertinentes y coherentes con la diversidad estudiantil. Se enfatizó que cada estudiante es un sujeto digno, con responsabilidades dentro del marco institucional y con herramientas que pueden fortalecerse para transitar su vida universitaria.

Como cierre, y tras el desarrollo de todas las actividades metodológicas, surgió una reflexión clave por parte de la comunidad de la Sede La Paz: la necesidad de fortalecer la confianza entre quienes brindan tutorías y quienes las reciben. Esto cobró especial relevancia considerando que la mayoría del profesorado participante proviene de ciudades del interior del país, lo que evidencia una brecha cultural que requiere ser reconocida y trabajada para favorecer vínculos educativos más cercanos, respetuosos e interculturales.

El taller culminó con una evaluación participativa que evidenció el valor del espacio y la necesidad de continuar fortaleciendo las capacidades docentes y estudiantes tutoriales para acompañar trayectorias educativas desde el cuidado, la escucha y el reconocimiento pleno de la diversidad.

a.Listados de asistencia

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

Lista de Asistencia a Reuniones o Eventos Administrativos Institucionales

Nombre de la Reunión - Objeto (Si aplica):	Taller Brújula tutores: coordenadas para una permanencia más inclusiva								
Sede:	La Paz	Lugar de Evento:	Salón 532 F. 2 Campus La Paz	Fecha:	Nov - 20 - 2019	Hora Inicio:	9:00am	Hora Fin:	12:00m
Convocado por:	Vicerrectoría Académica.					Dependencia o Área:	V. Académica - DNPCP - DNBU		
Capacitador(es) o Responsable(s):	Carmi Gutiérrez Urrego								
Temas a Tratar (Si aplica):									

#	Nombre y Apellido	Área	Cargo	Correo Electrónico	Teléfono - Ext	Firma
1	Francys Guzmán Velásquez.	Esc. Pregrados	Prof. Apoyo	francysguzmanv@g		Francys Guzmán
2	Yefer Sánchez Almanza	Esc. Pregrados	Tutor	ysanchezal@		Yefer Sánchez A.
3	Angelica Secanes Quiroz.	Esc. Pregrados	tutor.	asecanes@unal.		Angelica S.
4	Cristian Villarreal Orozco	Esc. Pregrado	Tutor	cvillarrealo		Cristian V.
5	Tiziana Nicole Ramirez Fernandez	Esc Pregrado	Tutor	Tramirezf@unal.edu		Tiziana Ramirez
6	Luisa Fernanda Rodriguez Otero	Esc Pregrados	Contratista	lrodriguezot@unal.edu.co		
7	Juan Daniel Felipe Pinzón Quintero	Escuela de Pregrados	Contratista	dpinzonq@unal		
8	Claudia Marcela Arenas	Dir Académica	Docente	clarenasg@		Claudia Arenas
9	Olga Luz Peñas Felizzola	D. Académica	Docente	olpenasf@		

La Universidad Nacional de Colombia, como responsable del Tratamiento de Datos Personales, informa que los datos de carácter personal recolectados mediante este formato, se encuentran bajo medidas que garantizan la seguridad, confidencialidad e integridad y su tratamiento se realiza de acuerdo al cumplimiento normativo de la Ley 1581 de 2012 y de la Política de Tratamiento de Datos de la Universidad Nacional de Colombia. Puede ejercer sus derechos como titular a conocer, actualizar, rectificar y revocar las autorizaciones dadas a las finalidades aplicables a través de los canales dispuestos y disponibles en www.unal.edu.co o e-mail: protecdatos_na@unal.edu.co

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

Lista de Asistencia a Reuniones o Eventos Administrativos Institucionales

Firma Capacitador(es) o Responsable(s):						
#	Nombre y Apellido	Área	Cargo	Correo Electrónico	Teléfono - Ext	Firma
11	Fabian A. Cardona G.	Esc. Pregrados	Docente	fecardonago		
12	Alvaro José Peña Páez	Esc. Pregrado	Tutor	alpenap@unal.edu		ALVARO PEÑA
13	Marianela Lucia Ramos	Esc. pregrado	contratista	mlramosm@		Marianela Ramos
14	Valentina Bogota Caicedo	Esc. Pregrado	Líder de Apoyo	Vbogota@unal		
15	Jose Angel Urrego Parra	Esc Pregrado	TUTOR	jurregop@unal.edu.co		
16	Ana Inés Castilla Ortega	Esc Pregrado	Tutora Esc. Pregrados	Acastillao@unal.edu.co		
17	Celena Ayme Jimenez Meza	Esc. Pregrado	Tutora	cejimenezm@unal		Celena Jim
18	Andres Camilo Peralta Fragozo	Ing. Mecatrónica	Tutor	aperaltaf		Andres Peralta f.
19	Carolina Cespedes Porto	Esc. Pregrado	Tutora	cacespedesp		Carolina C.
20	Jesus David Barreyan Argote	Ing. Mecatrónica	tutor	jbarreyuna@		
21						
22						
23						
24						

La Universidad Nacional de Colombia, como responsable del Tratamiento de Datos Personales, informa que los datos de carácter personal recolectados mediante este formato, se encuentran bajo medidas que garantizan la seguridad, confidencialidad e integridad y su tratamiento se realiza de acuerdo al cumplimiento normativo de la Ley 1581 de 2012 y de la Política de Tratamiento de Datos de la Universidad Nacional de Colombia. Puede ejercer sus derechos como titular a conocer, actualizar, rectificar y revocar las autorizaciones dadas a las finalidades aplicables a través de los canales dispuestos y disponibles en www.unal.edu.co o e-mail: protecdatos_na@unal.edu.co

b.Registro fotográfico



*La Paz_* Consideraciones mínimas _ Role play



*La Paz_* Consideraciones mínimas _ Role play



*La Paz_* Prácticas pedagógicas con enfoque diferencial_ *Estudio de casos*



*La Paz_* Cierre del espacio_ evaluación vivencial

5.Sede Manizales

El 11 de noviembre, de 8 a 11 a.m., en la Biblioteca - Campus Palo Grande, las profesionales Conni Guevara Urrego y Paula Rodriguez desarrollaron el taller *"Brújula Tutora: Coordenadas hacia una permanencia más inclusiva"*, con la **participación de 9 personas.** Con la participación activa de docentes, estudiantes tutores y personal administrativo de la Dirección Académica. A lo largo de los cinco momentos del taller —que combinaron actividades participativas, análisis de casos y ejercicios de reflexión personal— se fortaleció la comprensión del acompañamiento tutorial desde un enfoque psicosocial, inclusivo y diferenciado.

El espacio inició con un ejercicio de presencia y autocuidado, invitando a las personas participantes a reconocer su estado emocional y corporal como parte fundamental del acompañamiento. Posteriormente, mediante ejercicios colectivos, se retomó el propósito del rol tutorial en contexto universitario y se identificaron prácticas básicas para construir relaciones pedagógicas basadas en respeto, claridad y límites saludables.

Los momentos dedicados al análisis de casos (Nodos Sur y Oriente) permitieron que el grupo reflexionara sobre situaciones relacionadas con discapacidad, salud mental, género, orientación sexual, identidades diversas, procedencia territorial y trayectorias educativas. Este ejercicio facilitó la identificación de prácticas mínimas y criterios para orientar tutorías respetuosas, pertinentes y acordes a la diversidad estudiantil de la Sede Manizales.

Uno de los aportes más significativos del taller surgió en el Nodo Occidente, centrado en el reconocimiento de factores de riesgo y rutas institucionales. Las y los participantes identificaron y validaron las rutas de atención en salud mental, género, discapacidad, acompañamiento psicosocial y orientación académica disponibles en la sede, resaltando la importancia de conocerlas, difundirlas y articularlas oportunamente durante los procesos de tutoría. Este ejercicio reforzó la idea de que la permanencia estudiantil depende no solo de la atención inmediata, sino también de la correcta activación de los sistemas de apoyo institucional.

El taller culminó con una evaluación participativa que evidenció el valor del espacio y la necesidad de continuar fortaleciendo las capacidades docentes y estudiantes tutoriales para acompañar trayectorias educativas desde el cuidado, la escucha y el reconocimiento pleno de la diversidad.

a.Listados de asistencia



Lista de Asistencia a Reuniones o Eventos Administrativos Institucionales

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

Nombre de la Reunión - Objeto (Si aplica):	Taller: Brújula Tutora: coordenadas para una permanencia más inclusiva								
Sede:	Manizales	Lugar de Evento:	Campo Pelogrando Biblioteca	Fecha:	11-11-25	Hora Inicio:	8:00am	Hora Fin:	
Convocado por:	Vicerrectoría Académica					Dependencia o Área:			
Capacitador(es) o Responsable(s):	Carmi Guevara Paula Rodríguez								
Temas a Tratar (Si aplica):									

#	Nombre y Apellido	Área	Cargo	Correo Electrónico	Teléfono - Ext	Firma
1	Maria Camila López Marín	DAMA	Contratista	mclopezma@unal.edu.co		
2	[illegible]	FCHS	Docente	[illegible]		
3	[illegible]	DAMA	Profesional	vjortegam@unal	50403	
4	María José Berrío Echeverri	ViceFacFCEN	Profesional	vpcien_man	54601	
5	Andrea Franco Rivera	DAMA	Tec. Admin.	afrancori@	50359	
6	[illegible]	DAMA	[illegible]	[illegible]	50368	
7	Daniel Felipe Mejía Ríos	Dep Infocamp	Operario	dmejiari@unal.edu.co		
8	Luis Fernando Mulcue	Ing. Física	Director	Lfmulcuen@unal		
9	Diógenes Ramírez R	Dept. Matem.	Docente	ddramirezra@unal		

La Universidad Nacional de Colombia, como responsable del Tratamiento de Datos Personales, informa que los datos de carácter personal recolectados mediante este formato, se encuentran bajo medidas que garantizan la seguridad, confidencialidad e integridad y su tratamiento se realiza de acuerdo al cumplimiento normativo de la Ley 1581 de 2012 y de la Política de Tratamiento de Datos de la Universidad Nacional de Colombia. Puede ejercer sus derechos como titular a conocer, actualizar, rectificar y revocar las autorizaciones dadas a las finalidades aplicables a través de los canales dispuestos y disponibles en www.unal.edu.co o e-mail: protecdatos_na@unal.edu.co

b.Registro fotográfico



Manizales_Presentación marco normativo SAE, 028 de 2010



Manizales_Mínimos para acompañar y escuchar a estudiantes

6. Sede Medellín

El 12 de noviembre, de 8 a 11 a.m., en el auditorio 43-111, las profesionales Lina Perez y Angie Cañon desarrollaron el taller *"Brújula Tutora: Coordenadas hacia una permanencia más inclusiva"*, con la **participación de 4 personas.**

El taller desarrollado en la sede Medellín contó con una afluencia moderada. En este participó una profesional de apoyo de la Dirección Académica, la directora de los Grupos de Estudio Autónomo (GEA) y dos estudiantes tutores del programa. En el taller se evidenció que conocían el Acuerdo 028 de 2010 del Consejo Académico y que reconocían que sus tutorías si bien tienen el objetivo del mejoramiento de habilidades académicas, también estaban mediadas por el bienestar de sus estudiantes tutorados. Por último, el personal asistente conocía las rutas institucionales y demostró sensibilidad a los casos expuestos durante el taller, de manera que sus prácticas pedagógicas parecen ser inclusivas. Manifestaron que las herramientas pedagógicas socializadas son fundamentales para la sede, pues los estudiantes migrantes viven continuamente diferentes violencias por parte de sus compañeros y algunos docentes originarios del territorio.

Durante el taller a tutores también fue importante abrir un espacio para reconocer cómo los estereotipos, las frases y ciertos comentarios que son comunes en la vida universitaria pueden parecer inofensivos, pero en realidad terminan reforzando desigualdades y marcando las diferencias como algo negativo. Reflexionar colectivamente sobre estas expresiones permitió visibilizar que, aunque muchas veces se han normalizado, afectan la forma en que acompañamos a los estudiantes y limitan la construcción de ambientes verdaderamente inclusivos. Este ejercicio no solo permitió identificar esos imaginarios, sino también plantea estrategias para transformarlos, de modo que el acompañamiento se oriente hacia el reconocimiento de la diversidad como una riqueza y no como un motivo de división.

a.Listados de asistencia

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

Lista de Asistencia a Reuniones o Eventos Administrativos Institucionales

Nombre de la Reunión - Objeto (Si aplica):	Brújula Tutora: coordenadas hacia una permanencia más inclusiva.								
Sede:	Medellín	Lugar de Evento:	Auditorio LARA	Fecha: 12	12 Nov. 25	Hora Inicio:	8:00	Hora Fin:	10:15
Convocado por:						Dependencia o Área:	Proyecto de Permanencia MEN		
Capacitador(es) o Responsable(s):	Lina Marcela Peña Arenas - Angie Caroline Cañon Castillo								
Temas a Tratar (Si aplica):									

#	Nombre y Apellido	Área	Cargo	Correo Electrónico	Teléfono - Ext	Firma
1	Karol Landinez	Vicedec FCV	Profesional	Klandinezb@unal	3137648[illegible]	
2	Mario [redacted] Hoyos	GEA	Tutor.	mhoyosta@unal		
3	Harold David Gomez Rosero	GEA	Tutor.	hgomez1rc@unal.	3188904[illegible]	
4	Verónica Ruiz Alvarez	Dirdocid	Profesional	Vruaz@unal.edu.co	3007102223	
5						
6						
7						
8						
9						
Firma Capacitador(es) o Responsable(s):						

La Universidad Nacional de Colombia, como responsable del Tratamiento de Datos Personales, informa que los datos de carácter personal recolectados mediante este formato, se encuentran bajo medidas que garantizan la seguridad, confidencialidad e integridad y su tratamiento se realiza de acuerdo al cumplimiento normativo de la Ley 1581 de 2012 y de la Política de Tratamiento de Datos de la Universidad Nacional de Colombia. Puede ejercer sus derechos como titular a conocer, actualizar, rectificar y revocar las autorizaciones dadas a las finalidades aplicables a través de los canales dispuestos y disponibles en www.unal.edu.co o e-mail: protecdatos_na@unal.edu.co

b.Registro fotográfico



Medellín_Cuidarnos para acompañar_expresar las emociones que emergen en las prácticas de tutoría



*Medellín_* Prácticas pedagógicas con enfoque diferencial_ *Estudio de casos*

7.Sede Orinoquia

El 21 de noviembre, de 2 a 4:30 p.m.,en el salón 2 (102), las profesionales Daniela Suarez y Angie Cañon desarrollaron el taller *"Brújula Tutora: Coordenadas hacia una permanencia más inclusiva"*, con la **participación de 9 personas.**

Durante el taller, los estudiantes de la cátedra de inducción, al involucrarse activamente en las diferentes actividades relacionadas con la diversidad, los estereotipos y otros temas afines, pudieron identificar en sus propias historias de vida y en los contextos donde crecieron algunas de las barreras que han influido en sus formas de relacionarse. En varios casos, emergió la conciencia de cómo el estigma asociado a territorios como Arauca condiciona las interacciones, las oportunidades y la manera en que se perciben a sí mismos y a los demás. En cuanto a los tutores participantes, se evidenció una preocupación legítima por brindar un acompañamiento que vaya más allá del ámbito académico. Su interés por apoyar a los estudiantes en lo personal llevó a que expresaran motivación por conocer y utilizar de manera más activa las rutas del Sistema de Acompañamiento Estudiantil, reconociendo su importancia para fortalecer la permanencia y el bienestar de la comunidad estudiantil.

Además, las reflexiones generadas durante el taller permitieron profundizar en cómo las experiencias de vida en territorios históricamente estigmatizados, como Arauca, han moldeado no solo la identidad personal de los estudiantes, sino también sus expectativas sobre cómo serán percibidos en otros espacios académicos y sociales. Varios de ellos expresaron que crecer en un contexto marcado por estereotipos externos les ha exigido desarrollar estrategias para protegerse, adaptarse o demostrar constantemente su valor, lo que evidencia la carga emocional que estos imaginarios pueden generar. Este reconocimiento abrió la posibilidad de conversar sobre la importancia de construir relaciones horizontales y libres de prejuicios dentro de la comunidad universitaria. En el caso de los tutores, estas discusiones reforzaron su interés por comprender mejor las realidades de los estudiantes que acompañan, al tiempo que subrayaron la relevancia del autocuidado y del reconocimiento de los límites y alcances de su rol. Identificaron que, si bien desean apoyar a sus tutorados más allá de lo académico, también es fundamental no asumir responsabilidades que excedan sus competencias y, en cambio, activar oportunamente las rutas institucionales. Esto no solo protege su bienestar, sino que permite ofrecer un acompañamiento más integral, ético y sostenible.

a.Listados de asistencia

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

Lista de Asistencia a Reuniones o Eventos Administrativos Institucionales

Nombre de la Reunión - Objeto (Si aplica):	Taller: Brujula Tutora							
Sede: Orinoquia	Lugar de Evento: Aula 2	Fecha:	21-11-2025	Hora Inicio:	2:00pm	Hora Fin:	4:00 pm	
Convocado por:	Vicerrectoria Académica			Dependencia o Área:	Proyecto de Permanencia-MEN			
Capacitador(es) o Responsable(s):	Daniela Suarez Angie Carrion							
Temas a Tratar (Si aplica):								

#	Nombre y Apellido	Área	Cargo	Correo Electrónico	Teléfono - Ext	Firma
1	Daniel Felipe Checa Rodriguez	Matemáticas/KEA	Tutor	dcheca@unal.edu.co	-	D.F. Checa
2	Angie Paola Zapata Gómez	Química/KEA	Tutor	angzapatago@unal.edu.co		Angie Paola Zapata
3	Jose Raul Padron Calderon	Química/KEA	Mentor	JPadron@unal.edu.co		
4	David Ricardo Gamarra	Biología/KEA	Tutor	drgamarraca@unal.edu.co		
5	Maria Fernanda Camacho Reina.	Unidad docencia y formación	Líder Pedagógica	Mafcamachore@unal.edu.co		Maria F. Camacho
6	Angie Julieth Barilla Báez	UDF - Área de habilidades comunicativas	Tutora	ajbarillape@unal.edu.co	—	Angie Barilla.
7	Elkin Julian Martinez Niño	KEA	Tutor	emartinezn@unal.edu.co		
8	Karodriguezg@unal.edu.co	Bienestar U	Prof de apoyo	Karodriguezg@unal.	—	
9	Natalia Palomino Velasco	ACOMP Integral	Prof. acomp	nataliapalominov@	—	Natalia P.
Firma Capacitador(es) o Responsable(s):						

La Universidad Nacional de Colombia, como responsable del Tratamiento de Datos Personales, informa que los datos de carácter personal recolectados mediante este formato, se encuentran bajo medidas que garantizan la seguridad, confidencialidad e integridad y su tratamiento se realiza de acuerdo al cumplimiento normativo de la Ley 1581 de 2012 y de la Política de Tratamiento de Datos de la Universidad Nacional de Colombia. Puede ejercer sus derechos como titular a conocer, actualizar, rectificar y revocar las autorizaciones dadas a las finalidades aplicables a través de los canales dispuestos y disponibles en www.unal.edu.co o e-mail: protecdatos_na@unal.edu.co

b.Registro fotográfico



Orinoquia_Cuidarnos para acompañar_se entrega aceite esencial



Orinoquia_Cuidarnos para acompañar_ Escaneo corporal guiado



Orinoquia_Cuidarnos para acompañar_expresar las emociones que emergen en las prácticas de tutoría



*Orinoquia_* Cierre del espacio _ evaluación vivencial

8.Sede Palmira

El 14 de noviembre, de 9 a 12 a.m.,en el salón 532-Fase 2, las profesionales Isabel Acevedo y Stephania Monroy desarrollaron el taller *"Brújula Tutora: Coordenadas hacia una permanencia más inclusiva"*, con la **participación de 18 personas.**

En Palmira, el taller permitió fortalecer de manera significativa el reconocimiento de los apoyos y las rutas institucionales, aspecto que ya había sido identificado como una necesidad en los intercambios previos con las profesionales y que se confirmó durante el desarrollo del espacio. A lo largo de la sesión surgieron numerosas preguntas relacionadas con los ajustes razonables y con la forma en que debería orientarse un protocolo de manejo o buenas prácticas ante determinadas situaciones. Una reflexión central del grupo fue reconocer que, si bien la universidad ha avanzado en la definición de protocolos para ciertos casos, no todas las situaciones podrán ser reguladas de esta manera; por el contrario, muchas deberán abordarse desde las sensibilidades actitudinales y pedagógicas que cada persona tutora desarrolle. También se discutió que ni la universidad ni las personas docentes deben diagnosticar a las y los estudiantes, lo que abrió una reflexión sobre los riesgos de la patologización en los procesos de aprendizaje. Este taller permitió ampliar la comprensión sobre el rol tutorial y reforzar la importancia del criterio profesional en contextos complejos de acompañamiento.

a.Listados de asistencia



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

Lista de Asistencia a Reuniones o Eventos Administrativos Institucionales

Nombre de la Reunión - Objeto (Si aplica):	Taller Brujula Tutora - Coordinadas hacia una permanencia Inclusiva							
Sede: Palmira	Lugar de Evento:	3020 - S4	Fecha: 14/11/2025		Hora Inicio:	8:00 am	Hora Fin:	11:00
Convocado por:	Direccion Nacional programas Pregrado Direccion Nacional de Bienestar Universitario				Dependencia o Área:			
Capacitador(es) o Responsable(s):	Stephania Monroy - Isabel Acevedo Leon							
Temas a Tratar (Si aplica):	Taller Brujula Tutora - Docentes y GEA, Direccion Academica Palmira.							

#	Nombre y Apellido	Área	Cargo	Correo Electrónico	Teléfono - Ext	Firma
1	LUIS MUÑOZ	Ciencia animal	Docente	lmunozm@unal.edu.c		
2	Dora Del Mar Avolo P.	Direccion Acad	Profesional	ddavolo@unal.edu.co		Dora Del Mar
3	Valentina Diaz Bernate	Dirección academ	Tutora	vdiatb@unal.edu.co		Valentina Diaz B
4	Fátima Garcia Mendoza	Direccion Acade	Profesional	fatmgarciame@		Fátima GM.
5	Isabel Reyes Saavedra	" "	"	icreyessa@unal		IcR
6	Iris Cecilia Rodriguez Delgado	Dirección Académ.	Tutora	irodriguezd@unal.edu.co		Iris
7	Bryan David Rosero Mejia	Direccion Academ	tutor	brosero@unal.edu.co		Bryan R.
8	Elver Saul taimbud Gonzalez	Dirección academ	tutor	etaimbud@unal.edu.co		
9	Luz Stella Muñoz Arboleda	Ciencia Animal	Docente	lsmunozar@unal.edu.co		Stella Muñoz
Firma Capacitador(es) o Responsable(s):						

La Universidad Nacional de Colombia, como responsable del Tratamiento de Datos Personales, informa que los datos de carácter personal recolectados mediante este formato, se encuentran bajo medidas que garantizan la seguridad, confidencialidad e integridad y su tratamiento se realiza de acuerdo al cumplimiento normativo de la Ley 1581 de 2012 y de la Política de Tratamiento de Datos de la Universidad Nacional de Colombia. Puede ejercer sus derechos como titular a conocer, actualizar, rectificar y revocar las autorizaciones dadas a las finalidades aplicables a través de los canales dispuestos y disponibles en www.unal.edu.co o e-mail: protecdatos_na@unal.edu.co

Página 1 de 2

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

Lista de Asistencia a Reuniones o Eventos Administrativos Institucionales

Nombre de la Reunión - Objeto (Si aplica):	Taller Brujula Tutora - Coordenadas hacia Una permanencia Inclusiva -							
Sede: Palmira	Lugar de Evento:	3020 - SA	Fecha: 14/11/2018		Hora Inicio:	8:06am	Hora Fin:	11:00
Convocado por:	Direccion Nacional programas Pregrado Direccion Nacional de Bienestar Unal				Dependencia o Área:			
Capacitador(es) o Responsable(s):	Stephania Monroy - Isabel Acevedo León.							
Temas a Tratar (Si aplica):	Taller Brujula Tutora = Docentes y GEA. Direccion Académica Palmira.							

#	Nombre y Apellido	Área	Cargo	Correo Electrónico	Teléfono - Ext	Firma
1	Diego Alejandro Paruleo	Dir Acad	Contratista	dparuleos@unal		
2	Carlos Alberto Escobar Salazar	DPTO Ingeniería	Director Dpto Ing.	Caescobard@unal.	3152787171	
3	Viviana Cuartas Ganad.	Dpto. Ciencias Básicas	Profesor	vcuartasg@unal.	3006887338	
4	Juan Alejandro Vinasco	Depto Ciencias Básicas	Docente	javinascos@unal.edu.co		Juan Alejandro
5	Lina María Trujillo Rojas	Depto Ciencia Anal	Docente	latrujillor@unal.edu.co		
6	David A. Martinez M.	D. C. A.	Docente	damartinezm@unal.edu.co		
7	Brayan Taborda Jaramillo	Dirección Acad	Administrativo	brayantaborda@unal.edu.co	316 2000376	
8	Diego Echeverry R.	Docente	Docente	dechaverryr@	3172878736	
9	Jannetth Torres Agudelo	Docente FIA	Docente planta	jtorresa@unal.edu.co	35723	
Firma Capacitador(es) o Responsable(s):		FIA				

La Universidad Nacional de Colombia, como responsable del Tratamiento de Datos Personales, informa que los datos de carácter personal recolectados mediante este formato, se encuentran bajo medidas que garantizan la seguridad, confidencialidad e integridad y su tratamiento se realiza de acuerdo al cumplimiento normativo de la Ley 1581 de 2012 y de la Política de Tratamiento de Datos de la Universidad Nacional de Colombia. Puede ejercer sus derechos como titular a conocer, actualizar, rectificar y revocar las autorizaciones dadas a las finalidades aplicables a través de los canales dispuestos y disponibles en www.unal.edu.co o e-mail: protecdatos_na@unal.edu.co

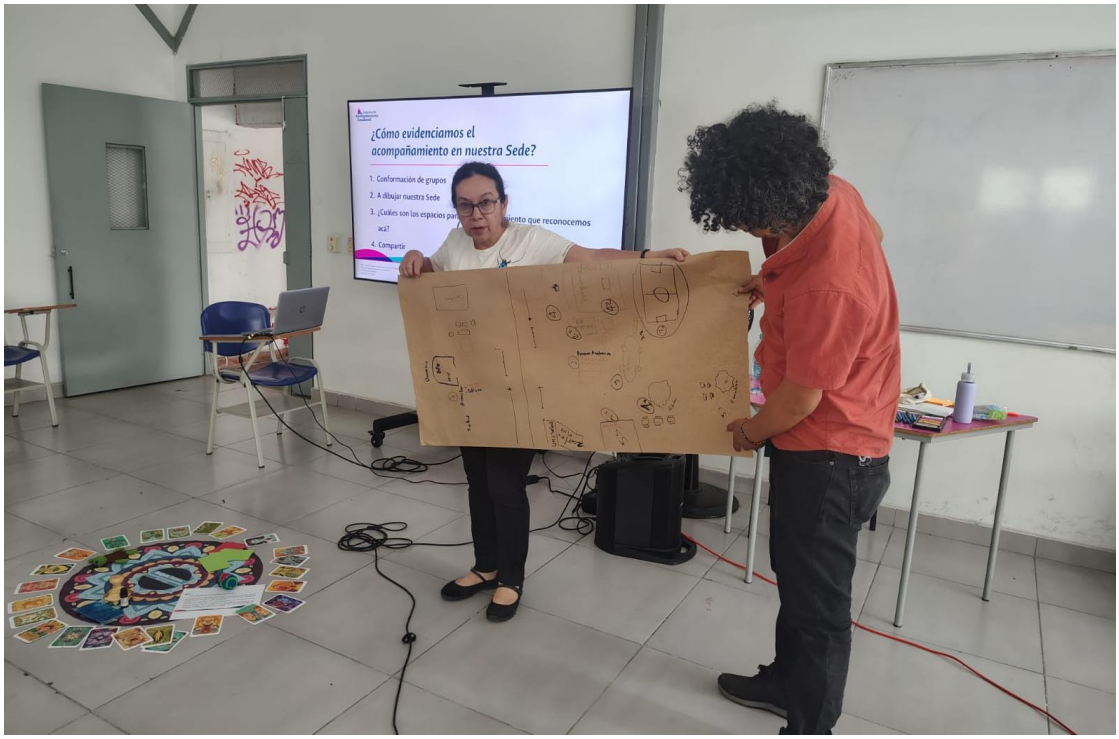
b.Registro fotográfico



Palmira_ Presentación y contextualización del taller



Palmira_Cartografía del acompañamiento_ Identificar y comprender los espacios de acompañamiento disponibles en la sede.



Palmira_Cartografía del acompañamiento_ socialización



Palmira_Cartografía del acompañamiento_ socialización

9.Sede Tumaco

El 5 de noviembre de 2025, de 8:00 a 11:00 a. m., en el salón 7, las profesionales Lina Pérez y Stephania Monroy desarrollaron el taller *“Brújula Tutora: Coordenadas hacia una permanencia más inclusiva”*, con la **participación de 13 personas.**

En la sede Tumaco, el taller tuvo un valor especial debido a la participación conjunta del equipo de tutorías y de las profesionales de Acompañamiento Integral, lo que permitió fortalecer de manera articulada los procesos de ambas áreas. Una de las preguntas centrales giró en torno al acompañamiento a personas con discapacidad y a la importancia de continuar consolidando esta ruta en la sede, pues las personas participantes expresaron que aún no se encuentra fortalecida. Asimismo, fue relevante profundizar en el “autocuidado”, ya que varias personas tutoras compartieron las dificultades emocionales que enfrentan al encontrarse en un territorio distinto al propio, con alta carga laboral y sin una red de apoyo cercana, situación que hizo necesario enfatizar en prácticas de cuidado, entre ellas la promoción de la Línea Positiva. También se generaron reflexiones sobre cómo las tutorías no solo deben apoyar la adquisición de conocimientos, sino también el desarrollo de habilidades prácticas como estudiar para exámenes, redactar, organizar agendas y sostener los procesos académicos. En este marco, surgieron preguntas específicas sobre los ajustes razonables para estudiantes neurodivergentes. Este espacio permitió una comprensión más integral de los retos del acompañamiento en la sede y fortaleció la articulación entre los equipos participantes.

a.Listados de asistencia



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

Lista de Asistencia a Reuniones o Eventos Administrativos Institucionales

Nombre de la Reunión - Objeto (Si aplica):	TALLER BRÚJULA TUTORA								
Sede:	TUMACO	Lugar de Evento:	salon 7	Fecha:	5-noviembre 2025	Hora Inicio:	8:00	Hora Fin:	11:00
Convocado por:	Vicerrectoria Academica					Dependencia o Área:			
Capacitador(es) o Responsable(s):	Stephania Monroy Lina Perez								
Temas a Tratar (Si aplica):									

#	Nombre y Apellido	Área	Cargo	Correo Electrónico	Teléfono - Ext	Firma
1	Cristian Fajardo Escobar	PAE	Tutor	cfajardo1@mail.com	3137	Cristian Fajardo
2	Luisa Maria Arrechea		Docente	lmarrechea@e	318	Luisa Arrechea
3	Dannys A. Garcia Vidal	Director	Profesional de apoyo	dagarciavi@	3164225341	Dannys G.
4	Alexander Suarez Sanchez	PAE	tutor	asuarez3	3128716	
5	Ares Baron Gomez	PAE	Auxiliar de apoyo	abaron@unal.edu	3155	Ares Baron
6	Manuela Pelaez	PAE	Referencial Apoyo	mlealp@Unal.edu.c	3013112	Manuela Pelaez
7	Maria Teresa Salcedo Montero	Docente lectoescritura	Docente	mtsalcedom@unal.edu.co	3187615	Maria Salcedo
8	Leidy Paola Valencia T.	BU.	Contratista	lpvalenciat@unal.	3147220	Leidy Valencia
9	LIDA KATHERINE LANDINECHI DIAZ	PAE	CONTRATISTA	klandinechid@unal.edu	3152993	
Firma Capacitador(es) o Responsable(s):						

La Universidad Nacional de Colombia, como responsable del Tratamiento de Datos Personales, informa que los datos de carácter personal recolectados mediante este formato, se encuentran

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

Lista de Asistencia a Reuniones o Eventos Administrativos Institucionales

#	Nombre y Apellido	Área	Cargo	Correo Electrónico	Teléfono - Ext	Firma
11	Jaroson Jair Camacho Cuero	Bienestar	Contratista	jaicamachoc@		
12	Yulisa Devia Ones Castillo	Biblioteca	contratista	ydevianes@unal.		
13	Yudeth Ospina Quiñones	Bienestar	Contratista	dospinaq		Yudeth Ospina
14	Yesenia Angulo Ortiz	Bienestar	Pasante	oangulo		Yesenia A.
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
Firma Capacitador(es) o Responsable(s):						

La Universidad Nacional de Colombia, como responsable del Tratamiento de Datos Personales, informa que los datos de carácter personal recolectados mediante este formato, se encuentran bajo medidas que garantizan la seguridad, confidencialidad e integridad y su tratamiento se realiza de acuerdo al cumplimiento normativo de la Ley 1581 de 2012 y de la Política de Tratamiento de Datos de la Universidad Nacional de Colombia. Puede ejercer sus derechos como titular a conocer, actualizar, rectificar y revocar las autorizaciones dadas a las finalidades aplicables a través de los canales dispuestos y disponibles en www.unal.edu.co o e-mail: protecdatos_na@unal.edu.co

b.Registro fotográfico



Tumaco_Cuidarnos para acompañar_se entrega aceite esencial



Tumaco_Cuidarnos para acompañar_ Escaneo corporal guiado



Tumaco_Cuidarnos para acompañar_expresar las emociones que emergen en las prácticas de tutoría



*Tumaco_* Prácticas pedagógicas con enfoque diferencial_ *Estudio de casos*

Evaluación del proceso

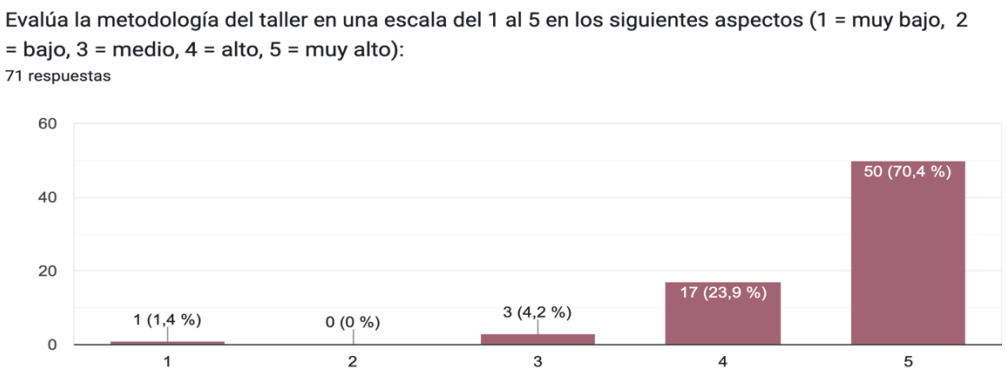
El proceso de evaluación de los talleres *"Brújula Tutora: Coordenadas hacia una permanencia más inclusiva"* se realizó al finalizar cada uno de los talleres, en donde por medio de un código QR se invitó a diligenciar un Formulario de Google Forms. Esta evaluación incluyó 3 preguntas cuantitativas y una abierta, en donde se encontró lo siguiente:

1. Metodología del taller

Esta pregunta fue especialmente relevante porque la propuesta pedagógica empleada podía resultar distinta a las metodologías tradicionalmente utilizadas en los espacios de formación tutorial. El taller incorporó dinámicas de contacto emocional, afectivo y creativo, orientadas a favorecer una participación más situada, propiciar la reflexión desde la experiencia y fortalecer la apropiación de los contenidos. Incluir esta pregunta permitió identificar cómo fue recibida la metodología, su pertinencia para el rol tutorial y los aportes que generó en la comprensión de los temas trabajados.

Las respuestas muestran una valoración ampliamente positiva, con una clara tendencia hacia los puntajes más altos. La mayoría de las personas calificó con 4 o 5, lo que evidencia una percepción favorable sobre la metodología del taller. En conjunto, estos resultados permiten concluir que el taller fue bien recibido, que la metodología empleada resultó pertinente y significativa para la mayoría de las personas participantes y que los niveles de satisfacción fueron consistentes y mayoritariamente altos.

En la retroalimentación oral y cualitativa también se encontró que la mayoría consideró adecuada la metodología; sin embargo, algunas pocas personas manifestaron que, a su juicio, los contenidos que consideran "más importantes" —como rutas, prácticas, teorías y pasos a paso— deberían tener mayor prioridad frente a las actividades de autocuidado. Por otra parte, se resaltó la necesidad de contar con más tiempo para este tipo de espacios, dar continuidad a los procesos e incluir pausas activas durante el desarrollo del taller. Además, un número de personas señaló el interés de profundizar en contenidos específicos, especialmente en rutas, protocolos y procedimientos vinculados al acompañamiento, lo que evidencia una necesidad formativa que se mantiene activa en la comunidad tutorial.

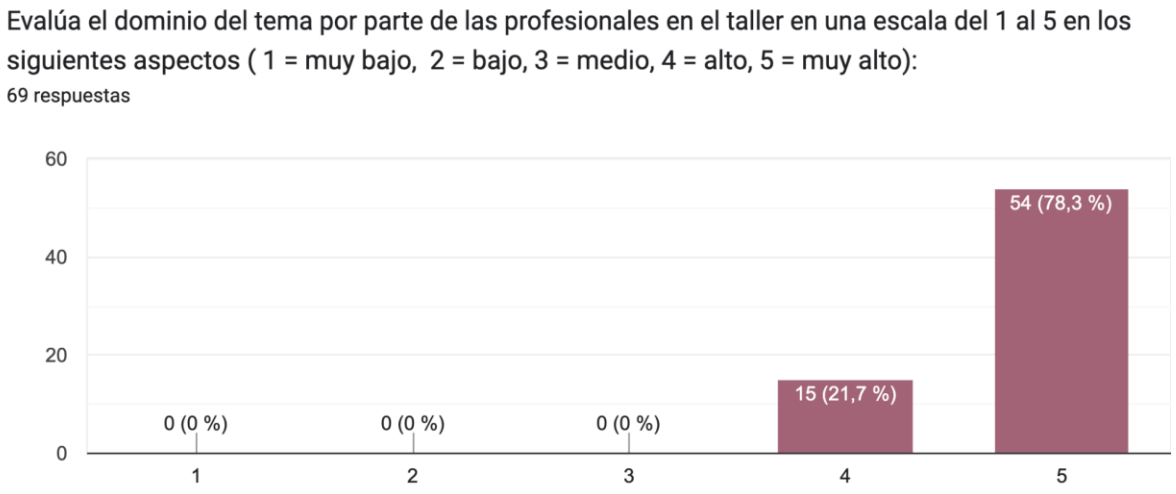


2. Dominio del tema

La pregunta sobre el dominio del tema permitió evaluar la claridad, profundidad y solvencia con la que las profesionales facilitaron los contenidos del taller, especialmente considerando que se abordaron asuntos que suelen generar dudas o vacíos formativos en la labor tutorial: ajustes razonables, rutas institucionales, acompañamiento emocional, enfoque de género e interculturalidad, así como orientaciones para el manejo de situaciones complejas.

Las respuestas mostraron una tendencia marcadamente alta, con la mayoría de puntajes en 5, seguidos por algunos 4, lo que indica una percepción muy favorable del manejo conceptual, metodológico y pedagógico de quienes orientaron el taller. De manera general, las personas participantes reconocieron que la facilitación fue clara, sólida y capaz de responder a inquietudes diversas según cada sede.

En los comentarios cualitativos se destacó la calidad profesional, la capacidad de explicar conceptos complejos con lenguaje claro, ejemplos concretos y orientaciones aplicables a la práctica tutorial. Se valoró también el carácter cuidadoso, cercano y respetuoso de la facilitación. En conjunto, los resultados permiten concluir que el dominio del tema fue reconocido como muy alto, generando confianza, claridad y fortaleciendo el rol tutorial en sus dimensiones técnicas, éticas y pedagógicas.



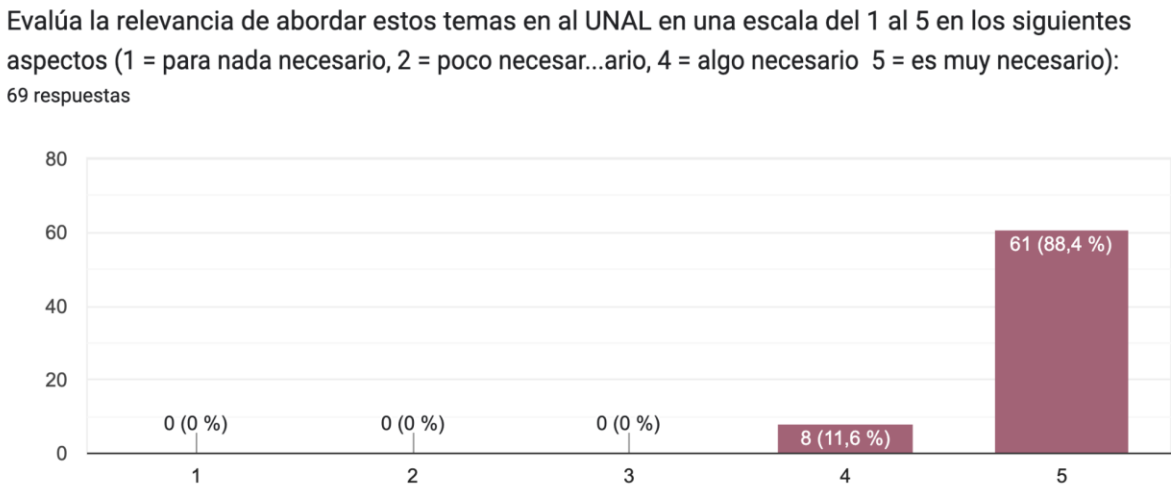
3. Relevancia de las temáticas abordadas

La valoración sobre la relevancia de abordar estos temas en la UNAL arrojó resultados contundentes: la gran mayoría de las respuestas fue 5, con algunas valoraciones de 4, lo que refleja un acuerdo casi unánime en que estos contenidos son muy necesarios dentro de la Universidad. Este patrón evidencia que las temáticas del taller —acompañamiento emocional, rutas institucionales, prácticas inclusivas, comprensión de la diversidad, ajustes razonables y enfoques diferenciales— responden a necesidades reales y sentidas en la comunidad universitaria.

En los comentarios cualitativos, las personas participantes reforzaron esta percepción señalando que estos espacios son “muy importantes”, “necesarios para la comunidad UNAL” y que deberían realizarse “más seguido”, incluso planteando que deberían ser requisito para docentes y personal que acompaña estudiantes.

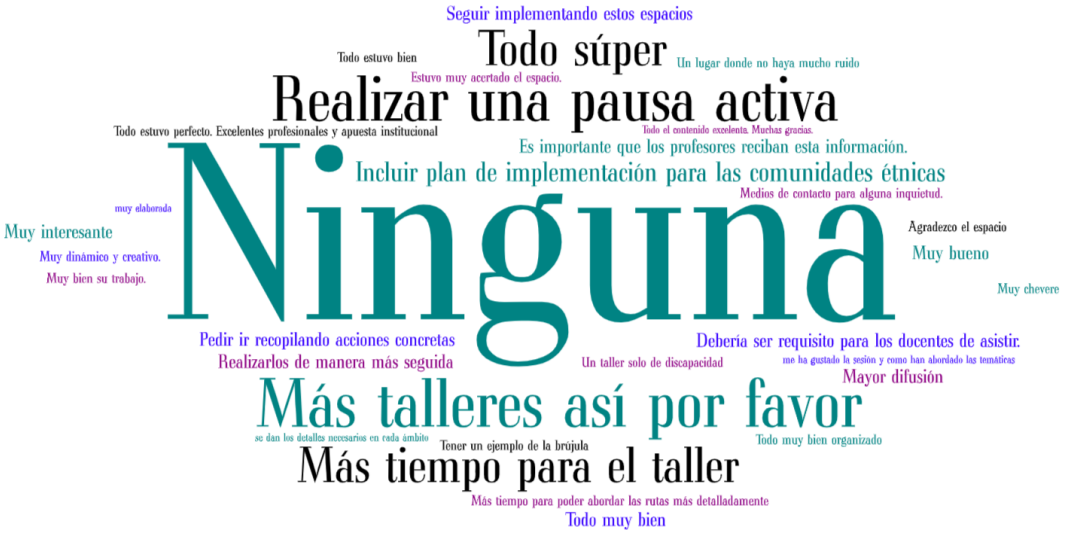
Asimismo, se subrayó que estos talleres contribuyen de manera significativa a fortalecer las competencias para el acompañamiento, actualizar criterios institucionales, promover buenas prácticas y brindar herramientas concretas para la labor tutorial en contextos diversos.

En síntesis, la relevancia otorgada por las personas participantes confirma que la UNAL requiere seguir consolidando espacios de formación como este, pues responden a desafíos cotidianos del acompañamiento académico, emocional y pedagógico, y aportan a una universidad más inclusiva, cuidadosa y coherente con sus principios.



4. A la pregunta ¿Tienes alguna sugerencia sobre el taller? respondieron:

Las respuestas evidencian un alto nivel de satisfacción general, acompañado de recomendaciones orientadas al fortalecimiento del espacio. Varias personas propusieron contar con más tiempo para profundizar en las rutas, protocolos y contenidos centrales; realizar pausas activas; garantizar condiciones logísticas más adecuadas (como menor ruido o mejor visualización de los materiales); y recibir con anticipación algunos insumos o lecturas. También se sugirió realizar estos talleres con mayor frecuencia, asegurar su difusión previa, recopilar acciones concretas que deriven en insumos aplicables y continuar promoviendo el enfoque de ajustes razonables. En conjunto, las sugerencias refuerzan la pertinencia del taller y destacan el interés de la comunidad tutorial por seguir profundizando en estos temas.



Recomendaciones de continuidad y mejora

A partir de las valoraciones cualitativas y cuantitativas de los talleres, se identificaron recomendaciones que pueden fortalecer futuras implementaciones. En términos generales, la percepción de las personas participantes fue altamente positiva: el 70,4% calificó la metodología con 5 y el 23,9% con 4; el dominio temático del equipo profesional obtuvo 5 en el 77,5% de las respuestas y 4 en el 22,5%; y la relevancia de estos contenidos para la UNAL fue valorada como “muy necesaria” por el 88,7% y “algo necesaria” por el 11,3%. Estos resultados respaldan la continuidad de la estrategia y la ampliación de su alcance.

Entre las recomendaciones de mejora se destacan:

- Aumentar la frecuencia de los talleres, con el fin de promover una apropiación progresiva y sostenida de los enfoques diferenciales.
- Fortalecer la difusión de los talleres, realizando la convocatoria con mayor anticipación.
- Promover estrategias para mayor participación docente, dado que varias personas señalaron la importancia de que estos espacios sean requisito o de asistencia prioritaria para el profesorado.
- Enviar previamente los materiales de lectura, para facilitar la preparación y profundizar en las rutas, los casos y los contenidos centrales.
- Mejorar las condiciones logísticas, procurando espacios con menor contaminación sonora, como se evidenció en la sede Palmira por el ruido de los ventiladores.
- Habilitar canales de contacto para resolver dudas posteriores.
- Profundizar los temas abordados en sesiones diferenciadas. De forma oral se destacó la importancia de contar con espacios específicos sobre autocuidado; interculturalidad; discapacidad y rutas internas; Violencias basadas en género y violencias sexuales y rutas internas;prácticas pedagógicas; y ajustes razonables.
- Compartir herramientas sencillas de acompañamiento emocional, ya que los primeros auxilios emocionales siguen generando inseguridades en tutores y docentes al aplicarlos.

Entre las recomendaciones de continuidad se identifican las siguientes:

- Incorporar la guía metodológica para asegurar la continuidad del proceso: El proyecto dejó instaladas capacidades y recursos metodológicos replicables gracias a la elaboración de una guía metodológica que permitirá a la Universidad y a cada sede —en el marco de su autonomía académica y administrativa— reproducir el taller según sus cronogramas, capacidades y recursos disponibles. Esta guía incluye orientaciones claras, actividades estructuradas y criterios de adaptación territorial y poblacional, lo que facilita su uso en futuros ciclos formativos y garantiza la continuidad del enfoque de cuidado, reconocimiento y acompañamiento inclusivo en el trabajo tutorial.
- Durante la socialización de los materiales —cartillas, dispositivo de la Brújula y curso en Moodle— se recibió como retroalimentación que hubiera sido valioso realizar una demostración práctica de su uso. Esto se reconoce como una oportunidad para futuros encuentros, dado el interés y la expectativa generada frente a estas herramientas.
- Para fortalecer la implementación futura, se recomienda institucionalizar un cronograma anual de capacitaciones del SAE que anticipe estos retos y asegure la continuidad de los espacios formativos.

Finalmente, se resalta el reconocimiento al carácter dinámico, creativo y bien organizado del taller, así como la gratitud expresada por distintas sedes frente a los

esfuerzos de articulación nacional. Estas valoraciones constituyen un respaldo para continuar la iniciativa y fortalecer su alcance en el marco del Sistema de Acompañamiento Estudiantil.

Conclusiones

Los talleres pedagógicos “Brújula Tutora: Coordenadas hacia una permanencia más inclusiva”, desarrollados en las nueve sedes de la Universidad Nacional de Colombia, respondieron a dos problemáticas centrales asociadas a la permanencia estudiantil: la limitada formación específica en enfoques psicosociales, inclusivos e interculturales dirigida a docentes y pares tutores, y la insuficiencia de material pedagógico del Sistema de Acompañamiento Estudiantil (SAE) orientado a este propósito. Estas brechas —relacionadas con recursos institucionales, articulación entre equipos, actualización de instrumentos y fortalecimiento de los programas de formación— evidencian la necesidad de consolidar acciones sistemáticas que permitan identificar, acompañar y remitir oportunamente a estudiantes en riesgo de deserción o graduación tardía.

De manera transversal, los talleres revelaron necesidades comunes entre personas tutoras, docentes y profesionales participantes. En distintos territorios se reiteraron preocupaciones relacionadas con el acompañamiento emocional, especialmente el temor a “hacer daño”, la inseguridad frente a situaciones psicosociales complejas y la dificultad para reconocer los límites del rol tutorial en la contención afectiva. También surgieron dudas sobre los mínimos institucionales, las rutas de remisión y la implementación de ajustes razonables —en particular en casos de discapacidad, neurodivergencia e identidades de género diversas/ Violencias basadas en género— , así como la tendencia a patologizar algunas dificultades académicas o comportamentales. Del mismo modo, aparecieron inquietudes sobre la pertinencia cultural de las tutorías, la necesidad de realizar ajustes lingüísticos, los desafíos del acompañamiento a estudiantes PEAMA, la carga emocional del oficio docente-tutorial y, en algunos casos, la ausencia de redes de apoyo cercanas. Estas conversaciones muestran que los talleres funcionaron como espacios seguros para nombrar temores, contrastar imaginarios, compartir experiencias reales de acompañamiento y fortalecer criterios comunes frente a situaciones sensibles.

Los encuentros también permitieron identificar retos cotidianos del acompañamiento académico, como el apoyo para desarrollar habilidades prácticas —organización del tiempo, lectura, escritura, preparación para exámenes—, la falta de claridad sobre el Acuerdo 028 de 2010 y el interés por contar con herramientas pedagógicas actualizadas. De forma reiterada, las personas participantes valoraron disponer de lineamientos claros y de materiales que orientaran la acción tutorial desde enfoques psicosociales, género, interculturales y diferenciales.

La implementación presencial de los talleres fortaleció las capacidades de docentes, tutores y Grupos de Estudio Autónomo, quienes constituyen una red de contacto cercana y temprana en la trayectoria estudiantil. Al integrar enfoques psicosociales, género, inclusivos e interculturales, estas experiencias formativas aportaron herramientas prácticas orientadas al cuidado, al fortalecimiento de prácticas pedagógicas con enfoque diferencial, al reconocimiento de riesgos, a la comprensión de la diversidad cultural del estudiantado y a la activación de las rutas institucionales articuladas al SAE.

Asimismo, la metodología empleada —basada en dinámicas corporales, expresivas y creativas— representó una ruptura frente a los formatos tradicionales de capacitación. Este enfoque permitió situar las experiencias, valorar el cuerpo como territorio de aprendizaje y subrayar que el cuidado del estudiantado no es posible sin el cuidado previo de quienes acompañan. Las evaluaciones evidenciaron que las personas participantes reconocieron y valoraron este carácter distinto del espacio, destacando su pertinencia para abrir conversaciones profundas, movilizar reflexiones internas y fortalecer la sensibilidad pedagógica.

En coherencia con la misión institucional de la UNAL —centrada en el acceso con equidad, la responsabilidad social y la ampliación de oportunidades educativas en todo el territorio nacional—, los talleres también respondieron al carácter nacional de la Universidad. Al acercar herramientas, metodologías y criterios formativos a las realidades de cada sede, fue posible recoger necesidades locales, reconocer particularidades socioculturales y ajustar los contenidos a los contextos específicos de cada territorio.

En síntesis, el desarrollo de esta estrategia permitió sentar bases importantes para consolidar procesos institucionales que fortalezcan la permanencia estudiantil desde un enfoque integral, preventivo y situado en las realidades socioculturales del estudiantado de las nueve sedes. Al mismo tiempo, abrió un camino para seguir construyendo capacidades institucionales que integren el cuidado, la escucha y la sensibilidad pedagógica como pilares de un acompañamiento verdaderamente inclusivo.